

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»
Институт гуманитарного и социально-экономического образования
Кафедра социологии и социальной работы

К ЗАЩИТЕ ДОПУСКАЮ:
Заведующая кафедрой СЦР
_____ Н.Ю. Масленцева
«_____» _____ 2016 г.

**ПРОФИЛАКТИКА ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ**

Выпускная квалификационная работа
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Идентификационный код ВКР:

Исполнитель:

студент группы СРС-402

_____ К. А. Дмитриева

Руководитель:

канд. социол. наук, зав. кафедрой

_____ Н. Ю. Масленцева

Нормоконтролер:

ассистент

_____ Т. А. Заглодина

Екатеринбург 2016

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
Глава 1. Теоретические аспекты профилактики правонарушений несовершеннолетних.....	6
1.1 Основные характеристики несовершеннолетних правонарушителей	6
1.2 Технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних	13
1.3 Зарубежный опыт профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.....	20
Глава 2. Анализ деятельности территориальной комиссии тавдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав.	26
2.1 Направления деятельности Территориальной комиссии Тавдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав	26
2.2 Профилактики правонарушений как одно из направлений деятельности Территориальной комиссии Тавдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав	34
Заключение	47
Список источников и литературы	50
Приложения	53

ВВЕДЕНИЕ

Сложная экономическая обстановка в обществе, в связи с этим низкая материальная обеспеченность населения и увеличение числа неблагополучных семей, отсутствие единой системы семейных ценностей и должного воспитания в обществе, и многие другие факторы негативно сказываются на каждом человеке, в первую очередь на подрастающем поколении. Данные обстоятельства способствуют появлению в обществе такого явления как правонарушения среди несовершеннолетних и их число с каждым годом увеличивается. Это явление становится одной из актуальных проблем современного общества.

Перед государством и обществом стоит одна из социально значимых задач, которая заключается в поиске оптимальных путей снижения роста правонарушений среди несовершеннолетних. В связи с этим решением данной проблемы занимаются специалисты учреждений различного уровня. На правительственном уровне принимаются законы и нормативные акты, обеспечивающие защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, а также направленные на поддержание минимального материального обеспечения семьи несовершеннолетнего, оказавшегося в конфликте с законом. Педагоги и психологи разрабатывают определенные методики, тесты и тренинги, способные выявить ранние отклонения в поведении подростка. Специалисты социальных служб используют межведомственный подход в профилактике правонарушений несовершеннолетних, а также применяют меры по предупреждению девиантного поведения подростка. В совокупности все эти мероприятия образуют социальную работу с несовершеннолетними правонарушителями.

Актуальность выбранной темы не оставляет сомнений, поскольку с каждым годом растет число преступлений и правонарушений, совершенных несовершеннолетними, увеличивается число жертв, пострадавших от их противозаконной деятельности, что в свою очередь ведет к дестабилизации

общества. В связи с этим необходимо разрабатывать программы по профилактике данного явления.

В литературе ряд авторов уделяет особое внимание данной теме. Предметом изучения большинства исследователей являются проблемы несовершеннолетних. Исследователи рассматривают социальную работу с несовершеннолетними правонарушителями не отдельной отраслью, а в различных контекстах. Например, Холостова Е.И. исследует данную тему в системе дезадаптации, Павленок П.Д. рассматривает несовершеннолетних правонарушителей в контексте девиации и девиантного поведения. В анализируемых источниках авторы рассматривают межведомственный подход, используемый в профилактике правонарушений несовершеннолетних.

В своих работах исследователи рассматривали различные аспекты данного явления. Например, Алексеев С.А., Башкатов И.П., Беличева С.А., Игошев К.Е., Курбатова Т.Н., Сухомлинский В.А., Макаренко А.С. и другие занимались проблемой профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. Сухарева Е.Н., Личко А.Е., Болдырев Е.В., Бочкарева Г.Г. изучали особенности подросткового возраста и психофизиологические особенности подрастающего поколения. Исследователи проанализировали факторы и причины, порождающие явление девиаций в поведении подростков, предложены методики и типология диагностики отклонений в социальном развитии детей, а также внедрены стратегии и тактики по коррекционной работе с подростками девиантного поведения, что в совокупности влияет на управление процессом перевоспитания несовершеннолетних.

В целом, глубокое теоретическое осмысление проблем профилактики девиантного поведения (в том числе, и правонарушений) несовершеннолетних содержится в трудах Андриевского В. К., Бочаровой В. Г., Вейт М. И., Гурова В.Н., Кона И.С., Леонтьева А.Н., Личко А.Е.,

Медведева Г.П., Мудрика А.В., Неймарка М.С., Ярковой Т.Ф. и ряда других исследователей.

Объектом исследования являются несовершеннолетние правонарушители или подростки, подверженные риску проявления отклоняющегося поведения.

Предметом исследования является содержание процесса профилактики противоправного поведения несовершеннолетних.

Цель исследования – изучить процесс профилактики правонарушений несовершеннолетних как одного из ключевых направлений деятельности Территориальной комиссии Тавдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Задачи:

1. Охарактеризовать личность несовершеннолетнего правонарушителя как объекта социальной работы
2. Рассмотреть понятие и виды технологий профилактики правонарушений несовершеннолетних
3. Изучить и проанализировать зарубежный опыт профилактики правонарушений несовершеннолетних
4. Дать характеристику деятельности Территориальной комиссии Тавдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав
5. Исследовать процесс профилактики правонарушений несовершеннолетних как одного из направлений деятельности Территориальной комиссии Тавдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав

Методы исследования: анализ нормативно-правовой базы, анализ документов, экспертный опрос специалистов, анкетирование родителей.

ГЛАВА 1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРОФИЛАКТИКИ ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ

1.1 Основные характеристики несовершеннолетних правонарушителей

Проблема девиантного поведения подростков становится одной из самых важных проблем на современном этапе развития общества. От того, каким растёт новое поколение, зависит будущее страны.

В теории и государства и права понятие «правонарушение» трактуется как виновное, противоправное, наносящее вред обществу деяние (действие или бездействие), совершённое деликтоспособным (способным нести юридическую ответственность) лицом или лицами, влекущее за собой юридическую ответственность¹.

Также, необходимо обозначить понятие «несовершеннолетний», данное в ст. 87 Уголовного Кодекса РФ:²

«1. Несовершеннолетними признаются лица, которым ко времени совершения преступления исполнилось четырнадцать, но не исполнилось восемнадцати лет.

2. К несовершеннолетним, совершившим преступления, могут быть применены принудительные меры воспитательного воздействия либо им может быть назначено наказание, а при освобождении от наказания судом они могут быть также помещены в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа».

Возраст наступления уголовной ответственности за совершенные преступные деяния обозначен в ст. 20 УК РФ: уголовной ответственности

¹ Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Теория государства и права: учебник для бакалавров – Изд-во: «Проспект», 2014 – с.367

² См.: "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.03.2016)

подлежат лица, достигшие 16 лет. За совершение отдельных преступлений ответственность может наступить и с 14 лет (убийство, изнасилование, разбой и др. тяжкие преступления). В 14-летнем возрасте подросток уже способен осознавать общественную опасность своих деяний, давать им критическую оценку и контролировать.

Поскольку противоправное поведение является отклоняющимся, т. е. девиантным, необходимо дать определение данному термину.

Тюрина Э. И. определяет девиантное поведение как отклонение от принятых в обществе норм и ценностей, связанное с нарушением процесса социализации, поступки, не соответствующие ожиданиям и ролевым образцам, которые сложились в обществе и ближайшей социальной среде человека³.

Преступность несовершеннолетних детерминирована воздействием негативных факторов внешней среды и личности самого подростка. В большинстве случаев преступление совершают «трудные» подростки. Для таких подростков характерен недостаточный уровень развития когнитивных навыков и общественных интересов. У таких подростков в структуре личности имеют преимущество такие негативные качества, как: лень, безволие, безответственность, конформизм, нечуткость, агрессивность и т. п. Для них характерно желание реализовывать свои желания, не смотря на требования общественности, интерес к развлечениям и бесцельному времяпрепровождению. Зачастую у таких подростков ослабевает или вовсе утрачивается связь с учебным коллективом, наблюдается отсутствие интереса к нравственному оцениванию с их стороны. Прилежание и усердие в учебном процессе замещаются интересами к развлечениям и досуговой деятельностью.

³ Тюрина Э. И., Кучукова Н. Ю., Пенцова Е. А. Социальная работа с семьей и детьми: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений – М.: Издательский центр «Академия», 2009 г. – с. 97-98

Исходя из интересов группы, подростки замещают для себя понятия товарищества, чести, совести и т. д. Несоблюдение уголовно-правовых или моральных норм в подростковой среде является допустимым, если есть большая необходимость в их нарушении или этого требуют интересы группы. При совершении противоправных поступков они стараются оправдать свои мотивы и с позиции субъективизма дать негативную оценку поведению потерпевших. Для несовершеннолетних правонарушителей характерно ослабление чувства стыда, равнодушие по отношению к человеческим переживаниям, грубость, ложь, неспособность сдерживать себя и контролировать свои эмоции, агрессия, неспособность к самокритичности.

Все перечисленные черты характерны не для всех подростков в целом, речь идет не о возрастных особенностях, а именно о деформациях моральных и нравственных установок лиц, которые совершают преступления.

Специалисты отмечают, что в абсолютном большинстве несовершеннолетние правонарушители не заняты в учебном процессе, что дает им много свободного времени, которое используется не в пользу общественных интересов, оказывает криминогенное влияние на подростка, приводит к утрате социального контроля.

Преступники в подростковом возрасте имеют стойкие стереотипы антисоциального поведения:⁴

1. Демонстративно пренебрежительное отношение к нормам поведения в обществе (использование бранных ругательств, мелкое хулиганство и т.п.)
2. Пристрастие к алкоголю, табакокурению и наркотическим веществам

⁴ Джанибекова Н. А., Зарипов Ш. А. Особенности подросткового возраста и их влияние на правонарушения несовершеннолетних // Молодой ученый. 2013. №7. С. 357-359 URL: <http://moluch.ru/archive/54/7451/> (дата обращения: 20.03.2016 г.)

3. Побег из дома или воспитательного учреждения, склонность к влечению бродяжнического образа жизни
4. Отсутствие сексуального воспитания, распущенность
5. Провокация к конфликтам в семье или коллективе
6. Подстрекание к гонению подростков, которые отличаются успехами в учебе и дисциплине.
7. Пристрастие к присвоению вещей, которые можно отнять у более слабого человека и так далее.

Перейдем к более подробному рассмотрению вопроса о факторах, влияющих на возникновение противоправного поведения среди подростков.

Согласно периодизации Леонтьева А. Н. основы характера человека закладываются уже к 4-5 годам, а к подростковому возрасту (13-14 лет) завершается формирование основных навыков и когнитивных операций⁵. Таким образом, все факторы, оказывающие влияние на несовершеннолетнего, имеют связь с семьей, школой, ближайшим окружением ребенка. Отсюда можно сделать вывод, что при поиске причин изменений личности подростка, следует в первую очередь обратить внимание на семью.

Родители являются главным фактором, влияющим на личностное развитие ребенка. Однако склонность к правонарушениям может сложиться не только в неблагополучной, но и в абсолютно нормальной семье. Дети, растущие в семье, в которой их мнению не придается значения, стараются отразить такое отношение на окружающих, чтобы самореализоваться вне семьи⁶.

Примером оказания большого влияния на становление антисоциальных установок у подростка является алкоголизм в семье, который сопровождается

⁵ Болотова А., Молчанова О. Психология развития и возрастная психология – Изд-во: Litres, 2015 г. – с. 194-198

⁶ Тхакохов А. А. Причины и условия противоправного поведения несовершеннолетних // Молодой ученый. 2014. №4. С. 882-884. URL: <http://moluch.ru/archive/63/10214/> (дата обращения: 20.03.2016 г.)

грубым и жестоким отношением. Такое окружение порождает в несовершеннолетнем те же качества: агрессию, жестокость, деформацию морально-нравственных устоев, угнетение достоинства других людей, а также ранняя тяга к алкогольным напиткам.

Анализируя литературу по проблеме, мы выделили несколько групп главных недостатков семейного воспитания:

1. Бездзорность;
2. Личный отрицательный пример;
3. Вовлечение подростков в антисоциальную и противоправную деятельность.

Причинами бездзорности могут быть: состояние здоровья родителей, семейные конфликты, неверная позиция родителей в воспитании, также низкий или же наоборот высокий уровень интеллектуальных способностей родителей, недостаток внимания, уделяемого детям. Таким образом, ребенок остается сам по себе и его «воспитание» осуществляется на улице, в кругу друзей⁷.

В подростковом возрасте человек еще не имеет весомого личного опыта в жизни, его нравственные и моральные ценности пока полностью не сформированы, присутствует лишь желание выделиться из толпы, быть лидером, причем не важно, будет ли это учебный класс или преступная группировка. Поэтому необходимо контролировать и направлять его энергию в нужном направлении.

Все описанные выше признаки позволяют составить единый характерологический портрет детей с противоправным поведением, а также детей, находящихся в группе риска. Для них присущи следующие характерные черты: ослабление чувства стыда, равнодушие по отношению к человеческим переживаниям, грубость, ложь, неспособность сдерживать

⁷ Жадан В. Н. Некоторые подходы к определению причины условий преступности несовершеннолетних и молодежи // Молодой ученый. 2014. 17.1. С. 35-36. URL: <http://moluch.ru/archive/63/10044/> (дата обращения 20.03.2016 г.)

себя и контролировать свои эмоции, агрессия, не способность к самокритичности. Преступники в подростковом возрасте имеют стойкие стереотипы антисоциального поведения. Рассмотрев причины возникновения тенденций к развитию склонностей к правонарушениям можно сделать вывод, что семья является главным фактором, способствующим становлению подобных антисоциальных стереотипов у ребенка подросткового возраста, в силу недостатков семейного воспитания.

По состоянию на декабрь 2015 года по данным Портала правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации произошел прирост числа несовершеннолетних лиц, совершивших преступления по сравнению с предшествующим 2014 годом на 2,4%⁸.

Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними составляет 2,35% от общей численности противоправных деяний за отчетный 2015 год.

В рейтинге регионов по количеству несовершеннолетних правонарушителей Свердловская область на 2015 год занимает первое место с показателем 2659 выявленных несовершеннолетних лиц, совершивших преступления⁹.

Ахъядов Э. С., исходя из возрастных особенностей преступников, в криминологии несовершеннолетних подразделяет на следующие группы:¹⁰

- ✓ 14–15 лет — подростково-малолетняя группа;
- ✓ 16–17 лет — несовершеннолетние.

Криминологические, социологические и психологические особенности поведения несовершеннолетних в возрасте 14–17 лет указывают, что на поведение подростков данной возрастной группы оказывают влияние

⁸ Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации URL: http://crimestat.ru/offenses_chart (дата обращения: 28.03.2016 г.)

⁹ Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации URL: http://crimestat.ru/offenses_rate (дата обращения: 28.03.2016 г.)

¹⁰ Ахъядов Э. С. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних и молодежи // Молодой ученый. — 2013. — №12. — С. 620-624. URL: <http://www.moluch.ru/archive/59/7983> (дата обращения: 20.03.2016 г.)

условия их жизни и воспитания, а также «молодые взрослые», т. е. лица старше 17 лет. Преступность приведенных несовершеннолетних нужно рассматривать в контексте обоих возрастных групп.

Анализируя личности несовершеннолетних и взрослых преступников, можно говорить об их общности. Грань, которая определяет различия между преступниками разных возрастных категорий, размывается, когда идет речь о двух возрастных группах: 16–17 лет и 18–20 лет. В этом случае Ахъядов Э. С. утверждает, что допустимо говорить о единой возрастной группе, если использовать понятие неполного совершеннолетия¹¹.

Возрастной портрет несовершеннолетних правонарушителей показывает, что чаще всего преступления совершаются молодежью в возрасте 16-17 лет (68,6% от общего числа выявленных нарушений). При этом, подавляющее большинство нарушителей мужского пола (89% от общего числа выявленных нарушений)¹². Это явление детерминировано, прежде всего, различием гендерных социальных связей со средой развития личности, условий формирования нравственных ценностей личности и т. д. Преобладание среди несовершеннолетних преступников лиц мужского пола связано с психическими и психологическими особенностями гендера, исторически сложившимся различием поведения и воспитания мальчиков и девочек.

На основании данных приведенной статистики мы можем сделать несколько выводов:

1) Наиболее склонными к первичному проявлению или рецидиву противоправного поведения являются учащиеся старших классов общеобразовательной школы, а также студенты начального и среднего профессионального образования;

¹¹ Ахъядов Э. С. Указ. соч. URL: <http://www.moluch.ru/archive/59/7983> (дата обращения: 20.03.2016 г.)

¹² Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации URL: http://crimestat.ru/social_portrait (дата обращения: 28.03.2016 г.)

2) Четко видна необходимость профилактической работы с лицами младшей возрастной категории во избежание дальнейших проявлений склонностей к противоправному поведению по мере взросления, а также рецидивов подобной модели поведения;

3) При проведении профилактических мероприятий не стоит явно разграничивать детей на разные возрастные категории, необходимо осуществлять деятельность по превенции правонарушений в системе.

Все описанные выше признаки позволяют составить единый характерологический портрет детей с противоправным поведением, а также детей, находящихся в группе риска. Для них присущи следующие характерные черты: ослабление чувства стыда, равнодушие по отношению к человеческим переживаниям, грубость, ложь, не способность сдерживать себя и контролировать свои эмоции, агрессия, не способность к самокритичности. Преступники в подростковом возрасте имеют стойкие стереотипы антисоциального поведения. Рассмотрев причины возникновения тенденций к развитию склонностей к правонарушениям можно сделать вывод, что семья является главным фактором, способствующим становлению подобных антисоциальных стереотипов у ребенка подросткового возраста, в силу недостатков семейного воспитания.

1.2 Технологии профилактики правонарушений несовершеннолетних

В любой сфере жизни общества важнейшей технологией, направленной на ослабление существующей или предотвращение возможной проблемы является профилактическая работа.

В Федеральном Законе РФ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений», 1999 г. дается следующее определение профилактики:

«Научно обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, которые направлены на предотвращение возможных физических,

психологических или социокультурных конфликтов у отдельных индивидов групп риска, сохранение и поддержку нормального уровня жизни людей, пособничество им в достижении своих целей и раскрытии их внутреннего потенциала»¹³.

По мнению Павленка П. Д. технология профилактики в социальной работе выполняет предупредительно-профилактическую (или социально-терапевтическую) функцию, т.е. активизирует социально-правовые, юридические, социально-медицинские, психолого-педагогические и другие механизмы превенции отрицательных явлений, оказывающих влияние на благоприятное развитие личности¹⁴.

В специфике работы с несовершеннолетними правонарушителями Тюрина Э. И. выделяет следующие виды профилактики:¹⁵

1. Первичная профилактическая работа – осуществляется с подростками, которые пока не проявили склонности к противоправным деяниям, но подвержены такому риску по причине психологических особенностей (неадекватная самооценка, высокий уровень конфликтности и агрессии и т.п.) или неблагоприятных условий развития (семья группы риска, регион с неблагополучным социально-экономическим положением, высокий уровень криминальной деятельности и т.п.)

Ранняя профилактика должна охватывать широкие массы населения, осуществляя вмешательство на разных уровнях. Создание законопроектов, которые направлены на поддержание семьи, охрану прав детей, реформирование образовательной системы и т.д. являются необходимыми стратегиями массовой профилактики. К государственным мерам профилактики также следует отнести внедрение федеральных

¹³ См.: ФЗ РФ от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в ред. от 23.11.2015)

¹⁴ Павленок П. Д. Основы социальной работы: учебник – 4-е изд., испр. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 532 с.

¹⁵ Тюрина Э. И. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебник – М.: Академия, 2011. – 332 с. – 184 с.

и региональных программ, которые направлены на превенцию отклоняющегося поведения.

Первичная профилактика отклоняющегося поведения среди подростков должна включать в себя психолого-педагогическое сопровождение в учебных заведениях, а также социальную работу с семьей.

Основные технологии первичной профилактики:

- ✓ Тематические занятия (лекции о вреде наркотиков, алкоголя)
- ✓ Ранняя диагностика предрасположенности к отклонениям
- ✓ Психологические тренинги
- ✓ Индивидуальная психолого-педагогическая работа (консультативные беседы, психокоррекционная работа)

Важной технологией в этом виде профилактики является коррекция деструктивности в поведении родителей.

2. Вторичная профилактическая работа – применяется в случаях совершения единичных, не закрепленных в поведении детей проступков, отклоняющихся от социальных норм, а также при устойчивых формах проявления противоправного поведения. Осуществляется в форме коррекции отклонений в поведении и предотвращении последующей дезадаптации личности в целях ее полноценной интеграции в общественную жизнь.

На государственном уровне в этом случае действуют те же технологии, что и при первичной профилактике, однако здесь прибавляются юридические меры, так как основной задачей вторичной профилактики является недопущение совершения ребенком более тяжкого преступления. Здесь главную роль играет ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», 1999 г.

Вторичная профилактика представляет собой комплекс педагогических, социально-психологических, юридических и медико-социальных мер, которые направлены на работу с подростками с отрицательными девиациями.

Одной из основных форм социальной работы при вторичной профилактике является коррекция противоправного поведения¹⁶.

Психолого-педагогическая коррекция – сочетание перевоспитания с целенаправленным воздействием на процессы психологического развития.

Функции психолого-педагогической коррекции:

- ✓ Реабилитационная – восстановление положительных качеств, которые преобладали до появления отклонений;
- ✓ Восполняющая – формирование стремления компенсировать недостатки успехом в другой деятельности;
- ✓ Исправительная – коррекция поведения и негативных личностных черт подростка.

При осуществлении профилактики образовательное учреждение, в котором воспитывается ребенок должно принимать непосредственное участие в осуществлении мероприятий по превенции. Направления работы школы по профилактике и коррекции:

- ✓ Выявление учащихся, растущих в неблагополучных семьях, конфликтующих со сверстниками;
- ✓ Диагностика социальных причин отклонений в поведении и нравственном развитии;
- ✓ Планирование коррекции личности;
- ✓ Привлечение трудных подростков в положительные виды деятельности;
- ✓ Изменение условий семейного воспитания.

Технологии, направленные на оптимизацию взаимоотношений со сверстниками:

- ✓ Выявление социометрического статуса учащегося;
- ✓ Диагностика особенностей межличностных отношений подростка с членами референтной группы;

¹⁶ Тюрина Э. И. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебник – М.: Академия, 2011. – 332 с. – 186 с.

✓ Коррекция деструктивных форм взаимодействия со сверстниками в процессе совместной социально полезной, творческой деятельности.

Технологии, используемые при проведении психолого-педагогического вмешательства, указаны в таблице 1.

Таблица 1. Содержание психолого-педагогического вмешательства
Психолого-педагогическое вмешательство при профилактике
девиантного поведения у подростков¹⁷

Название блока	Основные подходы	Технологии
1. Дидактический	Просветительский: информационное воздействие; рациональное убеждение	Встречи со специалистами; лекции и беседы; просмотры видеоматериалов; групповые обсуждения
2. Социально- психологический	Поведенческий; личностно- ориентированный	Психолого-социальная диагностика; консультирование (индивидуальное, детско-родительское); психолого- педагогическая коррекция (индивидуальная, детско-родительских отношений, групповая); тренинги, группы личностного роста
3. Досугово- воспитательный	Развивающий	Организация досуговых мероприятий, социально полезной деятельности; организация пространства для творческого самовыражения детей.

С 1997 года в России при содействии центра «Судебно-правовая реформа» распространяется технология восстановительного правосудия. Эта практика распространяется в форме территориальных и школьных служб примирения. Суть этого явления – развитие института медиации в уголовном праве. Согласно российскому уголовному и уголовно-процессуальному законодательству существует процедура прекращения уголовного дела за примирением сторон и при заглаживании вреда.

В России нет автономной системы ювенальной юстиции, однако, в последнее время, благодаря общественному движению, проводятся эксперименты по введению элементов ювенальной и восстановительной юстиции на базе действующего законодательства. В последние годы Верховным Судом РФ введен термин «ювенальные технологии», который

¹⁷ Тюрина Э. И. Технология социальной работы с семьей и детьми: учебник (Высшее образование) – М.: Академия, 2011 г. – 332 с. – 188 с.

используется для обозначения новых форм работы с детьми, преступившими закон¹⁸.

В качестве таких технологий в ряде регионов используются программы примирения между несовершеннолетним правонарушителем и жертвой. Подобные программы проводятся независимыми службами, которые создаются либо на базе общественных организаций, работающих с несовершеннолетними, либо на базе государственных и муниципальных учреждений для работы с детьми и семьями.

По уголовным преступлениям и другим криминальным ситуациям несовершеннолетних программы восстановительного правосудия проводят территориальные службы примирения. Основные источники, передающие дела в эти службы – суды и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. В таких случаях между судом/комиссией и службой примирения заключается программа сотрудничества, где указываются правовые (не противоречащие действующему законодательству) и организационные основы взаимодействия, в том числе:

- ✓ Механизм передачи информации о случаях в службы примирения;
- ✓ Юридические последствия программы примирения;
- ✓ Критерии отбора дел.

Если в результате медиации по уголовному делу стороны пришли к соглашению, подписывается примирительный приговор, который приобщается судом к материалам дела, и судья учитывает его при вынесении решения.

В последнее время в центре «Судебно-правовая реформа» обсуждается необходимость использования примирительных программ с несовершеннолетними правонарушителями на более ранних стадиях

¹⁸ См.: Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 1 февраля 2011 года №1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (с изменением, внесенным постановлением Пленума от 9 февраля 2012 г. № 3)

уголовного процесса. Так что это направление восстановительного правосудия и формирования юридических механизмов, легитимирующих программы примирения на стадии предварительного расследования, становится все более актуальным¹⁹.

На данном этапе развития этой технологии пока сложно оценить ее эффективность в силу того, что при внедрении в деятельность программ примирения специалисты зачастую сталкиваются с рядом трудностей – нормативных, ресурсных, финансовых. Основная польза, которую принесет технология восстановительного правосудия – уменьшение числа наказанных и стигматизированных детей, что в дальнейшем поможет значительно упростить процесс их социализации. Например, в случае совершения ребенком преступления по неосторожности применение института медиации позволит избежать «темного» пятна на его репутации и не отразится на качестве жизни в будущем, ведь наличие судимости может иметь веские социальные последствия.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что профилактическая работа – это сложная многоуровневая система, имеющая целый ряд видов и типов. В зависимости от уровня выраженности отклоняющегося поведения у подростков выделяется несколько уровней и видов профилактической работы, каждый из которых содержит ряд определенных технологий, соответствующих отдельной ситуации. Профилактика является важнейшей технологией ослабления интенсивности существующих проблем или предотвращения возникновения новых.

¹⁹ Под общ. ред. Путинцевой Н. В. «Восстановительное правосудие в России» – М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа» - 2012 г.

1.3 Зарубежный опыт профилактики правонарушений среди несовершеннолетних

При анализе зарубежного опыта работы с трудными подростками Басов Н. Ф. выделяет следующие направления деятельности:²⁰

✓ Рекреационное. Его суть в интеграции детей в социально одобряемую деятельность в свободное время, которая способствует развитию интересов, духовных и этических ценностей;

✓ Ресоциализирующее. Направлено на восстановление, усиление и развитие социальных навыков и межличностных отношений посредством участия в работе клубов и групп по интересам, занятиях спортом, искусством и т. п.;

✓ Психокоррекционное. Направлено на развитие самосознания и самопринятия, коррекцию социального поведения.

Исследуя опыт зарубежных стран в работе с трудными подростками можно проследить разнообразие существующих методов профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.

Голландия имеет особую систему уголовного правосудия для несовершеннолетних. Социальная работа с трудными детьми и подростками в Голландии осуществляется по нескольким программам (проектам). Одним из успешных примеров такой работы является проект Halt²¹.

В проекте Halt ведется работа с детьми от 12 до 18 лет, которые совершили мелкие кражи или акты вандализма. Суть заключается в том, что подростку, совершившему правонарушение, предлагается возместить материальный или моральный ущерб своим собственным трудом. Программа рассчитана на работы по возмещению ущерба и обучение

²⁰ Под ред. Басова Н. Ф. Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие – М.: Изд-во «Проспект», 2013 г. – 592 с.

²¹ Halt Programme URL: <http://halt.nl/en/halt-programme/background/> (дата обращения: 02.04.2016 г.)

до 20 часов. Несовершеннолетний может отказаться, но в таком случае дело будет рассматриваться местными органами правопорядка. Наличие судимости в Голландии имеет веские социальные последствия, так как в этом случае возникают трудности при поступлении в высшее учебное заведение и на работу.

Программа Halt имеет высокий уровень эффективности в своей реализации: более 90% несовершеннолетних успешно завершили курс.

Ключевыми элементами программы являются:²²

- ✓ Высокая вовлеченность родителей в реализацию мероприятий программы;
- ✓ Несовершеннолетние обязуются принести извинения пострадавшим;
- ✓ Близкий личный контакт социальных работников с несовершеннолетним.

Все правонарушения несовершеннолетних рассматриваются и отбираются в полиции для участия в проекте по следующим критериям:

1. Величина нанесенного ущерба не должна превышать установленной суммы (примерно 1000 долларов);
2. Если это второе правонарушение, то оно должно быть совершено не ранее, чем через год после первого;
3. Третье правонарушение исключает возможность участия подростка в проекте Halt. В этом случае участие в программе возможно только по решению органов юстиции.

Если правонарушение удовлетворяет этим критериям, то материалы дела подростка из полиции направляются в бюро Halt. Работник бюро является посредником, пытается найти компромисс между родителями подростка, потерпевшим и прокуратурой. Подросткам предлагается несколько вариантов устранения последствий правонарушения,

²² Halt Programme URL: <http://halt.nl/en/halt-programme/> (дата обращения: 02.04.2016г.)

договоренность оформляется документально, и бюро следит за его исполнением всеми сторонами. В случае отказа дается ход протоколу о правонарушении.

По программе подросток обязан извиниться перед потерпевшим, возместить ущерб, посещать мероприятия, которые направлены на повышение правовой грамотности. Наиболее распространенные способы возмещения причиненного ущерба:

- ✓ общественные работы для прямого устранения последствий правонарушения (мытьё, покраска стен и прочее);
- ✓ работа в организации, которой нанесен ущерб;
- ✓ возмещение ущерба деньгами, заработанными самим подростком на общественных работах (например, за повреждение автомобиля).

В зависимости от вида совершенного преступления несовершеннолетний может быть направлен на обучение, которое состоит из домашних заданий, индивидуального воспитательного наказания или групповой деятельности²³.

Существует конкурс на участие в проекте. Это повышает желание подростков работать в нем. Подросток, принимающий участие в проекте, имеет возможность связаться с социальным работником в любое время суток. В целом, основные обязанности социального работника заключаются в установлении доверительных отношений, тщательном изучении ситуации и личностных особенностей клиента, составлении плана работы, контракта, в установлении и координации контактов с работниками разных учреждений, в обеспечении прогресса в работе и помощи со стороны социального окружения.

Нужно отметить, что, кроме социальных работников, работающих непосредственно в бюро помощи подросткам, в Голландии есть и другие категории социальных работников, которые занимаются реабилитацией

²³ Halt Programme URL: <http://halt.nl/en/halt-programme/contents/> (дата обращения: 02.04.2016 г.)

трудных детей. Например, есть участковые социальные работники, действующие в общине и домах, социальные работники, работающие в лечебных, образовательных учреждениях, в местных государственных социальных службах. Трудными подростками занимаются также общественные и посреднические организации, которые на время, в зависимости от ситуации, создают в общине различные оперативные отряды, бригады развития, целевые группы. Все это позволяет голландским специалистам осуществлять работу с подростками повседневно по месту жительства и учебы детей.

Еще одним примером развитого аппарата социальной работы с несовершеннолетними может послужить США, где также хорошо развита система ювенальной юстиции. В 70-е годы в США были произведены реформы в области судопроизводства для несовершеннолетних, был принят закон о судах для несовершеннолетних и профилактике подростковой преступности, который перенаправил внимание с уголовной ответственности детей, которые совершили мелкие уголовные и гражданские правонарушения, на исправление их по месту жительства. Этот закон провозглашает профилактику приоритетной целью.

Термин “по месту жительства” используется для обозначения центров исправления, бюро молодежи, приемных домов, пансионатов семейного типа и отделений для подростков в психиатрических клиниках. Основная цель это создание условия для благоприятного взаимодействия индивида с окружающей социальной средой. Все программы строятся на участии несовершеннолетнего в определенных акциях и мероприятиях с целью включения его в повседневную деятельность.

Системой судов по делам о несовершеннолетних разработан ряд социальных мероприятий, которые проводятся различными социальными службами или сотрудниками отделов социального обеспечения, управлений по делам молодежи, органов обеспечения общественного порядка и безопасности. В случае условного осуждения несовершеннолетнего,

социальный работник осуществляет надзор за ним в течение испытательного срока и сообщает судье, как подросток выполняет возложенные на него обязанности.

В США созданы бюро социальных услуг молодежи. Эти учреждения являются координационными центрами, которые созданы общинами для предоставления помощи осужденным и не осужденным подросткам, направляемым полицией, судом по делам несовершеннолетних, социальной службой, родителями или школой. Бюро социальных услуг молодежи гарантирует, что подростки, дела которых были переданы в полицию из-за пропусков занятий, плохого поведения или мелких правонарушений, смогут изначально избежать некомпетентного ведения дела и передачи их дел в суд²⁴.

По организационной структуре эти бюро различны, многие из них не предлагают собственных услуг. Они выступают в роли посредника и контролируют деятельность сервисных организаций с тем, чтобы она соответствовала потребностям несовершеннолетнего. Есть и такие, которые предлагают услуги, например, консультационную помощь, медицинскую помощь, обеспечение занятости и др.

По данным Левчук С. В. в США используется институт профессиональных замещающих семей, которые специализируются на работе с различными категориями несовершеннолетних²⁵. Их деятельность контролируется судами для несовершеннолетних, социальными службами, государственными органами надзора, органами местного самоуправления. Социально-педагогическая поддержка в США строится на основе программ превентивного характера. Ориентация

²⁴ Шайденко Н. А. Зарубежный опыт борьбы с правонарушениями несовершеннолетних // Молодой ученый. 2014. №17.1. С. 18-19. URL: <http://moluch.ru/archive/76/13014/> (дата обращения 02.04.2016 г.)

²⁵ Левчук С. В. Социально-педагогическая поддержка несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: опыт США // Социально-экономические явления и процессы. 2012г. №11. с. 339 – 342 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-pedagogicheskaya-podderzhka-nesovershennoletnih-okazavshisya-v-trudnoy-zhiznennoy-situatsii-opyt-ssha> (дата обращения: 02.04.2016 г.)

на предупредительные меры основывается на понимании того, что чем больше времени проходит до оказания помощи ребенку в кризисной ситуации, тем сложнее потом устранить ее последствия.

Необходимо отметить мнение немецких специалистов о мерах воздействия на несовершеннолетних правонарушителей. В Германии считают помещение подростка в закрытое учреждение (колонию) крайней мерой. Предпосылкой для отправки подростка в закрытое учреждение является заявка родителей в совет опекунов. В закрытые учреждения должны помещаться только те подростки, которые представляют потенциальную опасность и уклоняются от терапии и помощи. Таким подросткам оказывается так называемая индивидуальная интенсивная социально-педагогическая помощь, которая рассчитана на длительный срок и отличается от других видов помощи разнообразием форм и содержания. С такими детьми (максимально с тремя) занимается дипломированный социальный педагог.

Из всего вышесказанного можно выделить несколько общих аспектов, которые характеризуют социальную работу с трудными подростками в разных странах:

1. Работа имеет профилактическую направленность;
2. Работа осуществляется по месту жительства подростков (в общине);
3. Работа осуществляется на основе программ, которые направлены на определенную группу подростков;
4. Работа осуществляется разными специалистами, координирующими свою деятельность;
5. Профессиональной базой, на которую опираются социальные работники, является разветвленная сеть социальных служб, расположенных в общине.

ГЛАВА 2. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОЙ КОМИССИИ ТАВДИНСКОГО РАЙОНА ПО ДЕЛАМ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ЗАЩИТЕ ИХ ПРАВ.

2.1 Направления деятельности Территориальной комиссии Тавдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав

Территориальная комиссия Тавдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав ведет свою деятельность с 2006 года, согласно постановлению Правительства Свердловской области от 24 января 2006 «Об утверждении положения о территориальной комиссии Тавдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав». Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав – это государственное учреждение, деятельность которого направлена на оказание помощи несовершеннолетнему в трудной жизненной ситуации и семьям, находящимся в социально опасном положении, а также на профилактику правонарушений несовершеннолетних. Данная комиссия является основным звеном в системе государственных органов и общественных организаций, деятельность которых связана с воспитательной и профилактической работой.

Деятельность территориальной комиссии Тавдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав регламентирована постановлением Правительства Свердловской области от 24 января 2006 г. «Об утверждении положения о территориальной комиссии Тавдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав и ее состава». При работе с клиентами специалисты учреждения руководствуются нормами и положениями, закрепленными в федеральных документах. Среди них: Конституция РФ, семейный кодекс РФ, кодекс РФ об административных правонарушениях,

указ Президента РФ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав» (1993), Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 г.г, ряд федеральных законов – «Об основах социального обслуживания населения» (1995), «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (1999), «Об опеке и попечительстве» (2008), «Об образовании в Российской Федерации» (2012), а также законы Свердловской области – «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» (2001), «Об образовании в Свердловской области» (2013) и другие. Применение данных нормативно-правовых документов позволяет специалистам в полной мере защитить права и законные интересы несовершеннолетних, а также комплексно оказать помощь данной категории населения.

В состав комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав входят председатель, ответственный секретарь, старший инспектор и иные члены комиссии в лице руководителей и специалистов органов профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. Данный состав создан таким образом, чтобы обеспечить эффективное выполнение целей и задач, возложенных на комиссию. Также это необходимо для оперативного решения вопросов по оказанию комплексной помощи несовершеннолетним и их родителям на заседаниях комиссии.

Ведущими задачами в деятельности Территориальной комиссии Тавдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав являются:

- 1) предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних,
- 2) выявление и обеспечение устранения причин и условий, способствующих этому;

- 3) обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних во всех сферах их жизнедеятельности;
- 4) социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;
- 5) выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий.

Защита прав и законных интересов несовершеннолетних является основной целью деятельности комиссии. Клиентами данного учреждения являются лица в возрасте от 0 до 18 лет, несовершеннолетние правонарушители, родители, не выполняющие свои обязанности по воспитанию детей, а также семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Выявление и устранение причин и условий, которые способствуют безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, помощь семьям, находящимся в социально опасном положении, являются основными задачами комиссии. Кроме того, к задачам относят координацию вопросов по соблюдению условий воспитания, содержания и обращения с несовершеннолетними в семьях и специализированных учреждениях, к которым относят дома ребенка, детские дома, учебно-воспитательные учреждения органов образования, учреждения органов социальной защиты населения, здравоохранения, учреждения временного содержания несовершеннолетних правонарушителей и другие.

Сотрудники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав осуществляют контроль за соблюдением права несовершеннолетнего на образование, то есть, защищают его интересы при решении вопроса об отчислении и исключении из образовательных учреждений или переводе в другое учебное заведение. Только по согласованию с комиссией допускается исключение, отчисление или перевод обучающегося в иное

образовательное учреждение. Данный вопрос рассматривается комиссией с участием несовершеннолетнего, его законных представителей и специалиста органа управления образовательного учреждения с одновременным решением вопроса о его дальнейшем устройстве.

Кроме образовательной функции, в компетенции специалистов комиссии входит и трудовая функция, то есть оказание помощи несовершеннолетнему в трудоустройстве. Комиссия решает вопрос о разрешении увольнения несовершеннолетнего по инициативе работодателя. Данный случай рассматривается на заседании комиссии с участием несовершеннолетнего, его законных представителей и уполномоченного представителя работодателя.

Члены комиссии систематически контролируют деятельность органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а самое главное оказывают помощь данному контингенту в бытовом устройстве. Специалисты организуют культурный досуг несовершеннолетних по их месту жительства, а также с несовершеннолетними в образовательных, культурно-просветительных учреждениях и спортивных организациях по мере необходимости.

Для оказания комплексной помощи и поддержки данной категории населения, а также для предупреждения и искоренения правонарушений несовершеннолетних комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав сотрудничает с другими государственными органами по социальной защите детей и их родителей. Специалисты различных социальных организаций совместно с данной комиссией разрабатывают проекты и целевые программы по профилактике детской беспризорности и правонарушений, совершенных несовершеннолетними. Немаловажную роль в деятельности данного учреждения играет поддержка и взаимодействие всех заинтересованных государственных и негосударственных органов и структур, общественных объединений, граждан и трудовых коллективов предприятий, а также информирование их о своей работе. Именно поэтому

Территориальная комиссия Тавдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав организует получение необходимых данных, ежеквартально обобщает полученные результаты межведомственного взаимодействия по решению проблем несовершеннолетних и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Сотрудники данного социального учреждения применяют индивидуальный подход к каждому клиенту при оказании квалифицированной индивидуальной и групповой помощи. Деятельность специалистов комиссии основывается на принципах гуманного отношения и обращения с несовершеннолетними и его законными представителями. Кроме того, специалисты при исполнении своих должностных обязанностей соблюдают права и законные интересы указанных лиц потому, что несут ответственность за их нарушение.

Территориальная комиссия Тавдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав является государственным учреждением, деятельность которого основывается на межведомственном сотрудничестве с другими социальными учреждениями, осуществляющими защиту и восстановление прав и законных интересов лиц в возрасте до 18 лет. Помогая несовершеннолетнему преодолеть трудную жизненную ситуацию, председатель и члены комиссии внедряют социальные программы, которые охватывают все стороны его жизнедеятельности. В целях устранения причин, порождающих безнадзорность и правонарушения несовершеннолетних, специалистами межведомственного взаимодействия вносятся предложения по профилактике и предупреждению данных явлений в пределах Тавдинского городского округа.

Цель межведомственного взаимодействия – обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних.

Задачами по достижению поставленной цели являются:

✓ Организация взаимодействия органов и организаций системы профилактики по выявлению, учету, осуществлению индивидуальной

профилактической работы в отношении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении

✓ Создание системы учета детей и семей, путем формирования банка данных

✓ Организация индивидуальной профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними и семьями в социально опасном положении

✓ Привлечение общественности, граждан к выявлению несовершеннолетних и семей в социально опасном положении, посредством обеспечения доступности информации об органах и организациях системы профилактики

✓ Устранение причин и условий, способствующих беспризорности, безнадзорности, противоправному и антиобщественному поведению несовершеннолетних.

Территориальная комиссия Тавдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав является непосредственным субъектом системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних наряду с ГБУЗ СО «Тавдинская ЦРБ», Управлением социальной защиты населения по Тавдинскому району, ГАУ СО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних Тавдинского района», МОУО «Управление образованием» ТГО, образовательными организациями, МАУ ТГО «Управление культуры, молодежной политики и спорта», ГКУ СО «Тавдинский центр занятости», МО МВД РФ «Тавдинский», филиалом по ТГО «Уголовно-исполнительная инспекция» ГУФСИН по Свердловской области, Ирбитским межрайонным отделом Управления ФСКН РФ по Свердловской области, общественными организациями ТГО и иными органами и организациями.

Территориальная комиссия Тавдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений

проводит индивидуальную профилактическую работу с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении, а также разрабатывает и принимает индивидуальные программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, направленных на восстановление утраченных ими социальных связей. При разработке программ комиссия должна отдавать приоритет мероприятиям индивидуальной профилактической работы, направленным на улучшение семейных отношений.

Еженедельно в Территориальной комиссии проводится заседание членов комиссии с участием представителей субъектов системы профилактики безнадзорности и правонарушений. На обсуждение выносятся положения о постановке или снятии с учета несовершеннолетних, совершивших противоправные или антиобщественные деяния, семей, находящихся в социально опасном положении. В рамках профилактики проводятся индивидуальные беседы с несовершеннолетними и их родителями или законными представителями с целью установления и устранения причин, поставивших семью в социально опасное положение, а также приведших к совершению правонарушения несовершеннолетним, оказания комплексной поддержки.

В индивидуально-профилактической работе с несовершеннолетними принимают участие психолого-медико-педагогические комиссии, которые выявляют несовершеннолетних, имеющих отклонения в развитии и поведении, проводят комплексное обследование и готовят рекомендации по оказанию им помощи и определению форм дальнейшего обучения и воспитания.

В образовательных учреждениях в рамках индивидуальной профилактической работы осуществляется контроль над успеваемостью и посещением занятий с последующим предоставлением результатов наблюдения в комиссию, проводятся мероприятия по вовлечению

несовершеннолетних во внеклассную деятельность, организацию мероприятий и прочее.

Во взаимодействии комиссии с социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних в рамках профилактики организуется досуг несовершеннолетних, развитие их творческих способностей в кружках и клубах по интересам, созданных в учреждениях социального обслуживания, а также оказывается содействие в организации оздоровления и отдыха несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, предоставление бесплатных социальных услуг. Участковыми социальными работниками два раза в месяц проводится обследование жилищно-бытовых и психологических условий проживания несовершеннолетних в семьях, находящихся в социально опасном положении, контроль над надлежащим исполнением родительских обязанностей.

При участии центра занятости населения организуется профессиональная ориентация несовершеннолетних, а также содействие трудовому устройству несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства, их родителей или законных представителей.

Центральная районная больница осуществляет контроль над состоянием здоровья несовершеннолетних из семей, находящихся в социально-опасном положении.

Совместно с органами МВД РФ проводятся межведомственные рейды в целях профилактики продажи несовершеннолетним алкоголя, табака и другие подобные мероприятия. Также осуществляется посещение семей, состоящих на учете с целью обследования жилищно-бытовых и психологических условий в семье, организуются занятия совместно с образовательными учреждениями.

Из всего вышесказанного можно сделать вывод, что приоритетной формой осуществления функций комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав является организация и контроль межведомственного взаимодействия, обеспечение системного подхода в решении проблем.

2.2 Профилактики правонарушений как одно из направлений деятельности Территориальной комиссии Тавдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав

Деятельность Территориальной комиссии Тавдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав состоит из нескольких направлений. Среди данных направлений выделяют: выявление и постановка на учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, реабилитация несовершеннолетних правонарушителей на основе индивидуальных программ, осуществление контроля за ходом выполнения этой программы, проведение профилактических мероприятий, направленных на снижение подростковой преступности.

С целью изучения процесса профилактики противоправного поведения несовершеннолетних было разработано и проведено исследование. При проведении исследования были использованы методы анализа нормативно-правовой базы и документов, опрос специалистов, анкетирование родителей. Использование данных методов позволило получить следующие результаты.

Анализ нормативных документов показал, что деятельность комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав строго регламентирована уставом и должностной инструкцией. На каждого несовершеннолетнего правонарушителя, а также на семьи, находящиеся в социально опасном положении, оформляется дело, включающее в себя различные виды документов с содержанием необходимых реквизитов. К этим документам относятся акт о совершении административного правонарушения, акт обследования жилищных условий, положение, протокол, постановление, определение, характеристика, справки, копии паспорта и свидетельства о рождении и другие. Данный комплекс документов позволяет специалистам

сделать объективную оценку сложившейся ситуации и принять соответствующие меры по решению определенной проблемы.

Анализ отчетной документации (Пояснительная записка о деятельности Территориальной комиссии Тавдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав за период 12 месяцев 2015 года) показал, что количество совершенных несовершеннолетними преступлений на территории Тавдинского городского округа по сравнению с предыдущим 2014 годом осталось на прежнем уровне – 23 преступления. Удельный вес от общего числа преступлений по району в процентном соотношении составляет 3,9%; по области – 7,4%.

Оценивая эти показатели, можно сделать вывод о том, что проведенная профилактическая работа за данный период позволила сдержать рост подростковой преступности, предотвратить вовлечение несовершеннолетних в совершение антиобщественных деяний, однако, не дала положительного результата в динамике снижения уровня совершения правонарушений несовершеннолетними.

По характеру совершенных преступлений несовершеннолетними наблюдается *снижение* количества:

- ✓ разбоев, грабежей, угонов автомобилей (ни одного преступления);
- ✓ краж (-11,1%);
- ✓ преступлений, совершенных на улице и в общественных местах, а также группами лиц (около -40%)
- ✓ ранее судимыми лицами (в два раза)

Эти данные демонстрируют положительный результат работы по предотвращению рецидивов преступлений несовершеннолетних, снижение уровня преступлений имеющих злой умысел, совершенных для достижения заранее поставленных целей или по предварительному сговору. Исходя из результатов работы, можно полагать, что профилактические меры, направленные на предотвращение

позиционирования преступления в сознании подростков как способа удовлетворения своих интересов и потребностей и превенцию преступления как средства достижения цели, оказали положительное воздействие на конечный результат в комплексе всех проведенных мероприятий.

Однако произошел *рост* количества преступлений:

- ✓ совершённых в состоянии алкогольного опьянения (в 3 раза)
- ✓ причинение легкого и среднего вреда здоровью (по одному преступлению)
- ✓ побои (в 2 раза)

Такой резкий всплеск преступлений, связанных с употреблением алкоголя можно объяснить возросшим уровнем (на 60%) незаконной продажи спиртных напитков несовершеннолетним, что наталкивает на вывод о необходимости проведения разъяснительной работы не только в отношении детей, но и взрослого населения, ответственного за доступ подростков к алкогольной продукции. Возрастание количества драк также указывает на необходимость проведения мероприятий, направленных на снижение агрессивности подростков, реализации как индивидуальных (занятия с психологом, социальным педагогом), так и групповых профилактических бесед (в формате школьных классных часов).

Примечательно, что несовершеннолетними не было совершено ни одного убийства и хулиганства.

Однако, не смотря на принимаемые всеми субъектами системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Тавдинского городского округа, по итогам 12 месяцев 2015 года произошел рост по следующим показателям:

- ✓ Количество несовершеннолетних, привлеченных к уголовной ответственности на 44,4%.
- ✓ Количество преступлений, совершенных несовершеннолетними по линии незаконного оборота наркотиков в 2 раза с 0 до 2.

Также следует отметить положительный факт снижения количества несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении на 24% (на начало 2016 года – 38 семей, где проживает 80 детей).

В целях стабилизации обстановки преступности по линии несовершеннолетних за 12 месяцев 2015 года было проведено 20 профилактических мероприятий: «Полицейский Дед Мороз», «Детство без насилия», «Правонарушитель», «Надзор», «Семья без наркотиков» (февраль, октябрь), «Алкоголь, табак», «Единый день профилактики» (апрель, сентябрь), «Полиция и дети», «Безопасная дорога», «Подросток- 1,2,3,4 этапы «Безнадзорные дети», «Здоровье», «Беглец», «Школьник», «День правовой помощи детям». В профилактических мероприятиях принимали участие представители: МО МВД России «Тавдинский», ТКДН и ЗП, учреждения МОУО – Управления образованием, здравоохранения, управления социальной политики, уголовно-исполнительной инспекции, социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних.

Для того, чтобы изучить аспекты профилактики правонарушений несовершеннолетних, был проведен опрос специалистов, осуществляющих мероприятия данного процесса (Приложение 1). Было опрошено три респондента в лице руководителей и специалистов органов профилактики правонарушений и беспризорности несовершеннолетних, задействованных в процессе работы с данной категорией населения.

Специалисты отметили, что в последние годы на территории городского округа наблюдается положительная тенденция к уменьшению числа преступлений несовершеннолетних. Благодаря этому показателю можно пронаблюдать эффективность профилактической деятельности, осуществляемой организациями системы профилактики правонарушений несовершеннолетних.

В качестве преобладающего вида преступлений среди подростков специалисты отмечают кражи, а также выражают обеспокоенность

относительно преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков и преступлений, совершаемых в группе.

С целью профилактики противоправного поведения несовершеннолетнего специалистами комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при взаимодействии с другими социальными структурами разрабатывается индивидуальная программа. Это документ, содержащий комплекс профилактических и реабилитационных мероприятий для несовершеннолетнего, направленных на решение его социальных проблем. Данная программа содержит мероприятия, проводимые специалистами социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних, управления социальной политики, полиции, здравоохранения, образования и культуры. По словам экспертов, к основным мероприятиям, включенным в программу, относятся: улучшение жилищных условий, организация медицинского обследования, оказание помощи семье подростка в получении социальных пособий, осуществление контроля над обучением, досугом и поведением несовершеннолетнего, проведение профилактических бесед с подростком и его родителями, вовлечение несовершеннолетнего в культурные, спортивные и иные мероприятия, трудоустройства, выездные бригады по проверке жилищно-бытовых условий, межведомственные рейды. Контроль над реализацией данной программы осуществляет комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Специалисты отмечают, что применение инновационных технологий в работе сопровождается наличием определенных трудностей – нормативных, ресурсных, финансовых. Так, например, внедрение технологии примирительного правосудия в деятельность комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав осложняется проблемами поиска средств на обучение и организацию деятельности специалиста данного направления. Также в процессе работы специалисты сталкиваются с рядом проблем, среди которых наиболее частой является общение с родителями,

отсутствие помощи с их стороны, безответственность, перекладывание ответственности, низкие морально-нравственные установки, обесценивание семьи и так далее.

В соответствии с мнением экспертов невозможно дать однозначную оценку изменениям в поведении несовершеннолетних после профилактических мероприятий, так как это субъективная и индивидуальная характеристика, которая может зависеть от множества причин. Часть подростков меняет свое отношение и взгляды на жизнь, другая часть не хочет меняться. Исходя из этого положения, можно заключить, что индивидуальная работа в профилактике правонарушений несовершеннолетних играет наиболее значимую роль.

Кроме положительных результатов деятельности существует и отрицательная сторона, то есть рецидив. Специалисты указывают на то, что в последние годы удалось добиться значительного снижения показателей рецидива преступлений, совершаемых несовершеннолетними. Однако нельзя утверждать, что риск совершения подростком повторного правонарушения можно исключить из внимания. К причинам рецидивов специалисты относят влияние его близкого социального окружения, устоявшиеся нормы поведения и способы достижения целей в сознании подростка. Это связано с тем, что в большинстве случаев воздействие направлено только на несовершеннолетних, а окружающая среда остается неизменной. Примечательно также, что специалисты указывают на недостатки законодательной системы, называя одной из причин рецидивов либеральность уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних, их уверенность в безнаказанности, а также отсутствие правовой грамотности подростков.

По мнению экспертов, задействованных в процессе профилактики правонарушений несовершеннолетних, основным звеном в данном процессе является взаимодействие всех социальных структур, системный подход. Кроме того, специалисты считают, что семья в первую очередь должна

принимать активное участие в данном процессе и создавать все необходимые условия для того, чтобы их ребенок успешно адаптировался в обществе, а также исключить случаи повторного совершения правонарушения.

Таким образом, проведенный опрос специалистов показал, что профилактика противоправного поведения несовершеннолетних является очень сложным процессом, поскольку требует индивидуального подхода к каждому подростку и слаженного конструктивного взаимодействия всех участников. И от данного взаимодействия зависит конечный результат и эффективность всей проделанной работы.

Большое значение в жизни несовершеннолетнего играют его родители. Для того чтобы определить роль семьи в процессе профилактики противоправного поведения несовершеннолетних, было проведено анкетирование родителей, дети которых приглашены на заседание комиссии по рассмотрению дел о постановке на учет (Приложение 2).

В анкетировании приняли участие 10 человек от 32 до 52 лет. Большинство опрошенных родителей женщины – 8 человек, 2 – мужчин. Большинство респондентов находятся в браке, двое разведены и одна является вдовой и многодетной мамой. В большинстве случаев семьи являются полными, что является фактором снижающим риск повторного совершения правонарушения подростком (Рисунок 1). Именно семейное положение родителей влияет на образ жизни их детей и на благополучие семьи в целом.



Рисунок 1. Семейное положение

Восемь из десяти опрошенных имеют работу и постоянный доход, два человека являются безработными. Эти результаты в свою очередь отражают материальную обеспеченность семьи. Ребенок, воспитывающийся в неполной семье с низким материальным обеспечением, желает добиться большего и поэтому совершает противоправные поступки.

Все родители принявшие участие в опросе ответили, что проводят воспитательные беседы и занимаются разъяснением прав и обязанностей своим детям. Этот результат говорит о высоком уровне ответственности родителей за воспитание детей.

Самой распространенной причиной, подталкивающей подростков на противоправные поступки, по мнению родителей, является влияние друзей (Рисунок 2). Судя по этому показателю, можно сказать, что в большинстве случаев родители не видят своей вины в противоправном поведении ребенка и не хотят ее признавать. Кроме того, родители отмечают, что подростки не осознают последствий совершаемого, что говорит о недостатке правовой грамотности среди детей. Также родители считают, что на противоправные поступки подростков толкает неправильное воспитание, непонимание в семье, эмоциональные переживания ребенка, семейные проблемы, недостаток внимания со стороны родителей, грубое отношение. Эти ответы говорят о понимании родителями важности психологической обстановки в семейных отношениях. Желание удовлетворить свои потребности, непослушание, а также специфика маленького периферийного города тоже упоминаются как причины противоправного поведения.

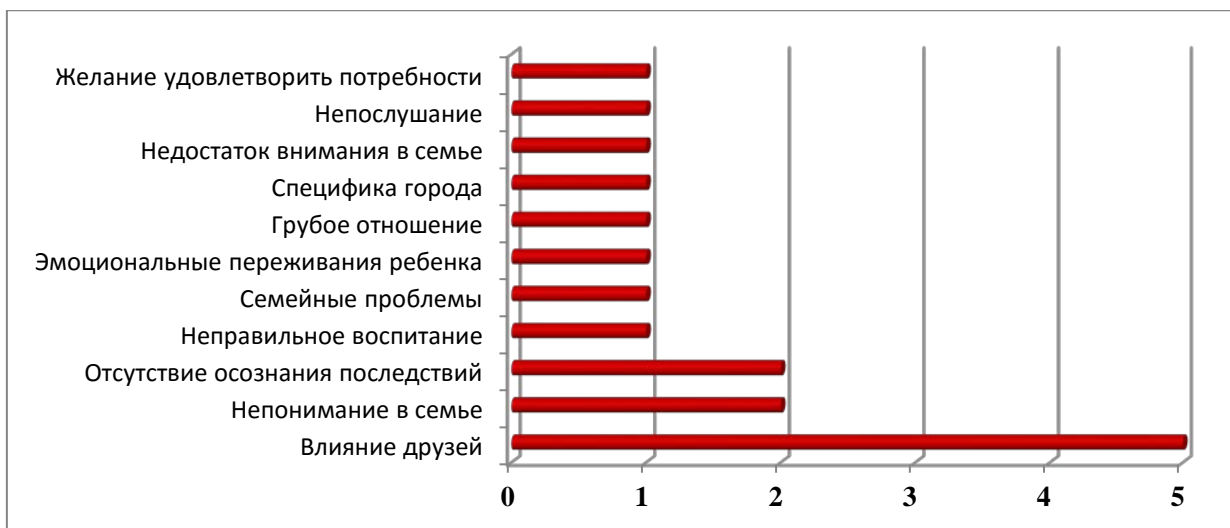


Рисунок 2. Причины противоправного поведения

На вопрос о приоритетной роли в профилактике противоправного поведения несовершеннолетних мы получили большую палитру ответов. Каждый родитель составил свою иерархию значимости субъектов профилактики в соответствии со своими личными убеждениями. Из полученных ответов можно проследить определенных фаворитов рейтинга значимости среди всех опрошенных (Рисунок 3).

Наибольшую роль в профилактике противоправного поведения подростков, по мнению абсолютного большинства респондентов (9 из 10), играет семья. Классный руководитель, по мнению опрошенных, «завис» между второй и третьей позицией рейтинга. Четвертую позицию делят между собой социальный педагог и психолог. Инспектору по делам несовершеннолетних половина опрошенных отдают 5 место в рейтинге значимости субъектов профилактики. И замыкающее место, наименее значимым субъектом профилактики правонарушений несовершеннолетних, по мнению родителей, являются друзья. Полученные данные говорят об осознанности роли семьи в профилактике противоправного поведения.

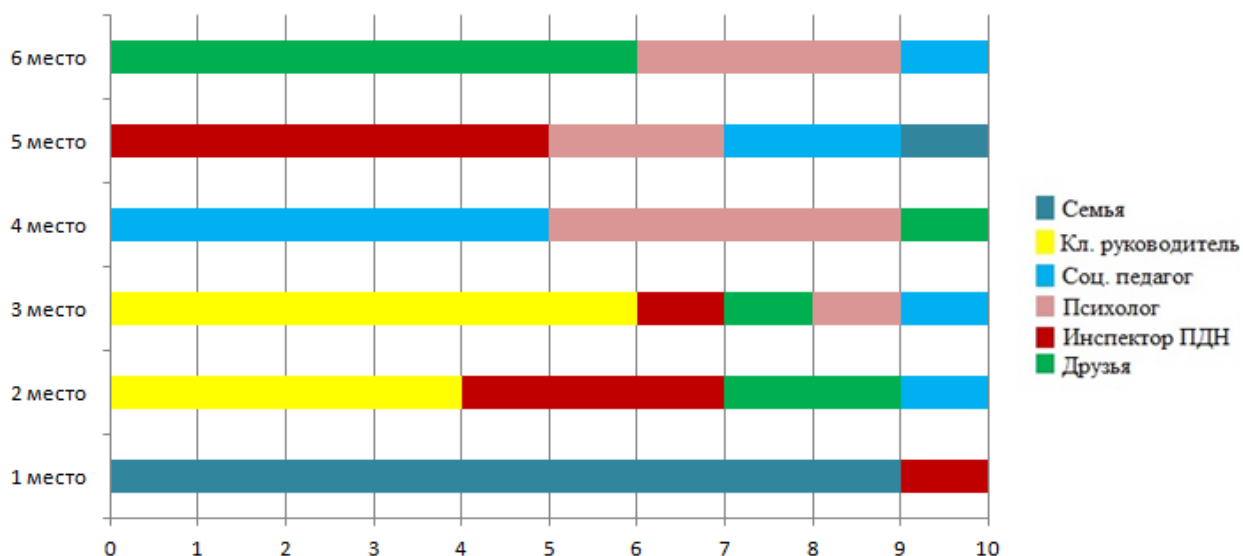


Рисунок 3. Роль субъектов в профилактике противоправного поведения

Отвечая на вопрос о том, чего ждет их ребенок от семьи, большая часть родителей отметила радость общения, защищенность, покой. Следовательно, для большинства из опрошенных родителей важно создать не только минимум необходимых условий для ребенка, но и позаботиться о воспитании, общении, покое и защищенности. По мнению родителей, эти показатели играют значительную роль в полноценном развитии их ребенка (Рисунок 4).

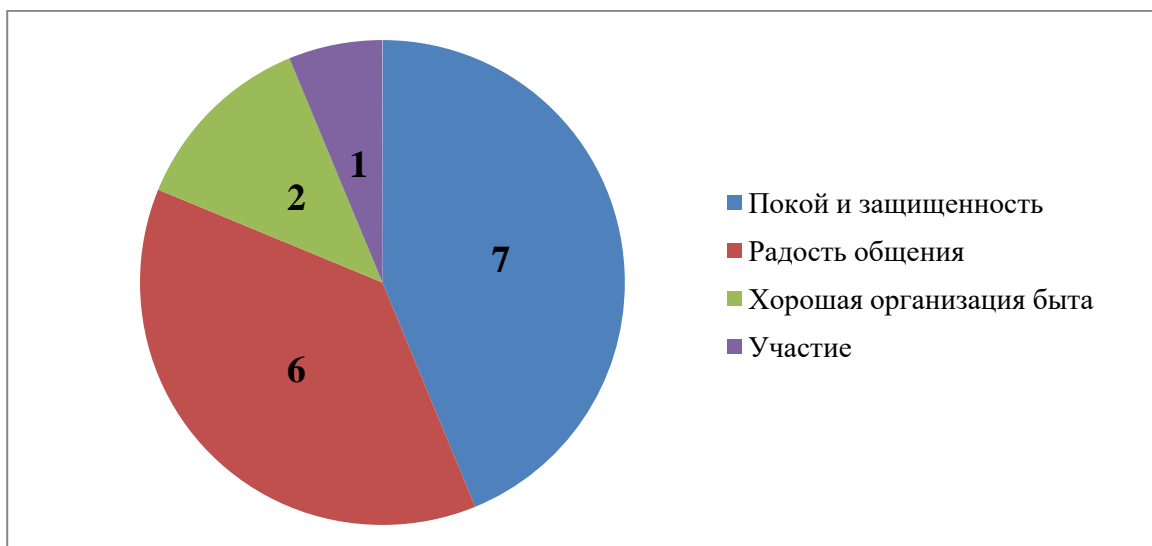


Рисунок 4. Ожидания ребенка в семье

Почти одинаковое количество вариантов ответов мы получили на вопрос об использовании свободного времени ребенком (Рисунок 5). Шестеро родителей ответили, что ребенок занимается спортом/творчеством

в свободное время. Пятеро указали, что подросток встречается с друзьями. Четверо отметили то, что ребенок свободное время проводит в социальных сетях. Мы видим, что большинство родителей старается следить за правильной организацией проведения свободного времени своих детей, оказывающей положительное влияние на поведение в рамках профилактики правонарушений.

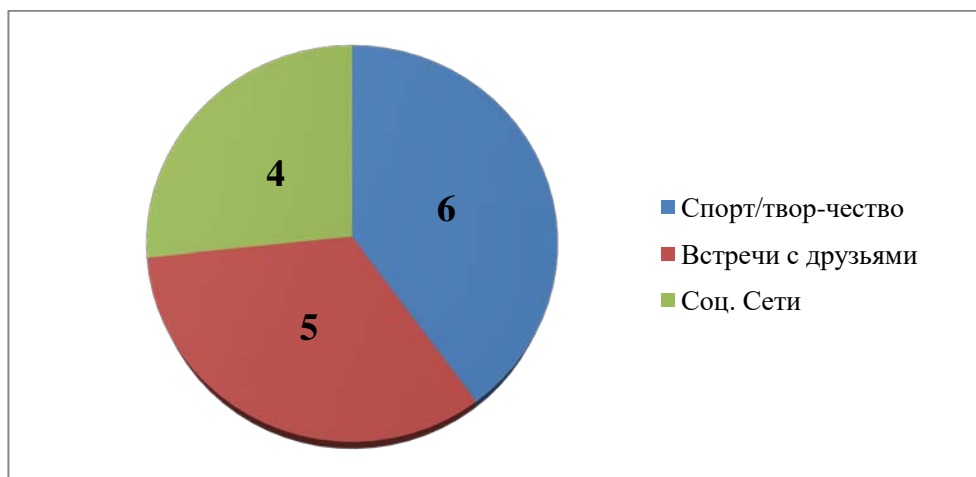


Рисунок 5. Организация свободного времени детей

Многих родителей вопрос о том, какие мероприятия они могут осуществить для успешной профилактики правонарушений их ребенка, поставил в затруднительное положение (Рисунок 6). Большинство в своих ответах на данный вопрос указали, что могут лишь контролировать поведение и деятельность своих детей, проводить с ними профилактические беседы об их правах и обязанностях, а также привлекать к домашним обязанностям. Однако были и оригинальные предложения: организация совместного семейного досуга, посещение культурных мероприятий, совместная полезная деятельность, поддержка интересов и увлечений ребенка.

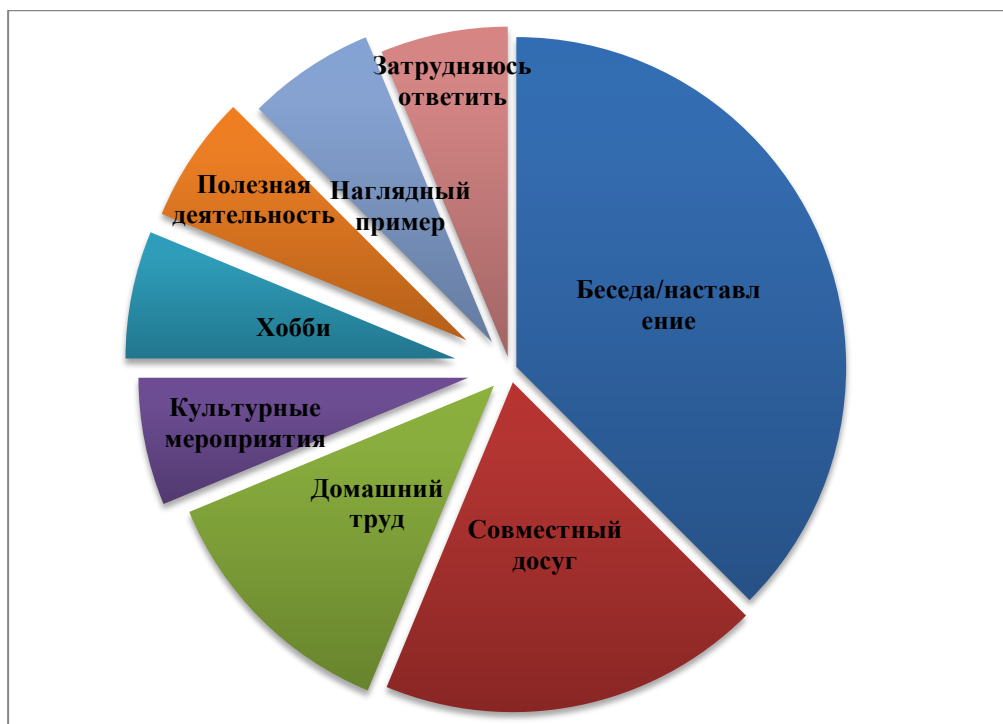


Рисунок 6. Семейные мероприятия по профилактике правонарушений

Анкетирование родителей продемонстрировало, что семья является важным субъектом в системе профилактики, отвечающим за успешность ее процесса. Данные проведенного исследования показали, что семейное положение и профессиональная занятость родителей и материальное обеспечение семьи отражаются на развитии и благополучии ребенка. Эффективность проводимых профилактических мероприятий зависит от психологической обстановки в семье, бытовых условий жизни, участия и заинтересованности родителей в организации жизни своих детей. Однако зачастую встречаются явления перекладывания ответственности за поведение подростков на социальное окружение и органы правопорядка и социальной защиты. Семья играет большую роль в жизни своих детей, именно от взаимодействия всех членов семьи зависит успешность процесса профилактики.

Проведенные исследования показали, что деятельность Территориальной комиссии Тавдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав ведется с учетом законодательных норм и правил, руководствуясь основными нормативно-правовыми

документами в данной области. Одним из направлений деятельности данного учреждения является профилактика противоправного поведения несовершеннолетних. Это направление включает комплекс мероприятий, охватывающий все стороны жизнедеятельности несовершеннолетнего. Успешность данного процесса зависит от профессионализма и высокого уровня компетентности специалистов, от активного участия семьи в данном процессе, а также от желания подростка изменить свой образ жизни, ценности и приоритеты. В связи с вышесказанным, автор предлагает рекомендации специалистам по совершенствованию профессиональной деятельности:

1. При составлении индивидуальной программы реабилитации и адаптации несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, учитывать индивидуальные особенности каждого подростка; включить в данную программу мероприятия, реализуемые родителями несовершеннолетних.

2. В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних применять инновационную технологию восстановительного правосудия, ввести в состав специалистов комиссии независимого медиатора, а также создавать примирительные комиссии на базе образовательных учреждений.

3. Осуществлять внедрение в деятельность комиссии инновационных технологий на основе зарубежного опыта профилактики правонарушений несовершеннолетних, таких как: реализация программ профилактики, направленных на прямое устранение последствий правонарушения, посредством общественных работ и возмещения нанесенного ущерба, в целях избегания стигматизации и снижения качества жизни детей, имеющих судимость, снижения количества повторных правонарушений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В ходе данной работы мы проанализировали научно-педагогическую и методическую литературу по проблемам противоправного поведения подростков, а также установили, что данная проблема рассмотрена и разработана достаточно широко многими авторами научных трудов и учебных пособий по социальной работе.

В процессе изучения проблемы мы составили личностно-психологическую характеристику индивида, который имеет склонность к совершению противоправных деяний и находится в группе риска или уже совершил правонарушение. Для них присущи следующие характерные черты: ослабление чувства стыда, равнодушие по отношению к человеческим переживаниям, грубость, ложь, не способность сдерживать себя и контролировать свои эмоции, агрессия, не способность к самокритичности. Преступники в подростковом возрасте имеют стойкие стереотипы антисоциального поведения.

Мы установили, что является основными причинами совершения противоправных деяний среди подростков, какие факторы на это влияют и какие условия способствуют развитию подобных стереотипов поведения. По нашему заключению семья является главным фактором, способствующим становлению подобных антиобщественных стандартов у ребенка подросткового возраста, в силу недостатков семейного воспитания.

Профилактика является важнейшей технологией ослабления интенсивности существующих проблем или предотвращения возникновения новых. Мы установили понятие профилактики, определили сущность и основное содержание профилактической работы. Выяснили, что профилактическая работа – это сложная многоуровневая система, имеющая целый ряд видов и типов. Рассмотрев профилактику с точки зрения специфики работы с подростками с отклоняющимся поведением, выяснили, что в зависимости от уровня выраженности отклоняющегося поведения

у подростков выделяется несколько уровней и видов профилактической работы, каждый из которых содержит ряд определенных технологий, соответствующих отдельной ситуации.

При оказании помощи подростку специалисты руководствуются общепринятыми нормами и положениями, закрепленными в основных нормативно-правовых актах. Принятые законодательные акты по социальной работе с несовершеннолетними правонарушителями нуждаются в дальнейшей разработке, а практическая деятельность требует внедрения инновационных технологий. Данное совершенствование необходимо для обеспечения безопасной среды, способствующей полноценному развитию подрастающего поколения.

Проанализировав зарубежный опыт профилактики правонарушений несовершеннолетних, мы выделили несколько ключевых аспектов: социальная работа с несовершеннолетними имеет профилактическую направленность и осуществляется на основе программ, направленных на определенную группу подростков, социальные работники делают упор на осуществление профилактики по месту жительства, а их профессиональной базой является разветвленная сеть социальных служб в общине.

Изучив основные направления деятельности комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, мы выяснили, что приоритетной формой осуществления функций учреждения является организация и контроль межведомственного взаимодействия, обеспечение системного подхода в решении проблем

Проведенные исследования показали, что деятельность Территориальной комиссии Тавдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав ведется с учетом законодательных норм и правил, руководствуясь основными нормативно-правовыми документами в данной области. Одним из направлений деятельности данного учреждения является профилактика противоправного поведения

несовершеннолетних правонарушителей. Это направление включает комплекс мероприятий, охватывающий все стороны жизнедеятельности несовершеннолетнего. Успешность данного процесса зависит от профессионализма и высокого уровня компетентности специалистов, от активного участия семьи в данном процессе, а также от желания подростка изменить свой образ жизни, ценности и приоритеты. Исследование также показало необходимость разработки и внедрения инновационных технологий в деятельность учреждений системы профилактики правонарушений несовершеннолетних, в целях увеличения эффективности реализуемых функций.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Ахъядов Э. С. Криминологическая характеристика и профилактика преступлений несовершеннолетних и молодежи // Молодой ученый. 2013. №12. С. 620-624. URL: <http://www.moluch.ru/archive/59/7983>
2. Баскакова А. В., Данилова М. В. Характеристика основных причин совершения правонарушений несовершеннолетними // Молодой ученый. — 2014. №20. С. 551-554. <http://moluch.ru/archive/79/14106/>
3. Басов Н. Ф. (под общ. ред.) Социальная работа с различными группами населения: учебное пособие. М.: Изд-во «Проспект», 2013.
4. Болотова А., Молчанова О. Психология развития и возрастная психология. Учебное пособие. Изд-во: Litres, 2015 г.
5. Джанибекова Н. А., Зарипов Ш. А. Особенности подросткового возраста и их влияние на правонарушения несовершеннолетних // Молодой ученый. 2013. №7. С. 357-359 <http://moluch.ru/archive/54/7451/>
6. Жадан В. Н. Некоторые подходы к определению причины условий преступности несовершеннолетних и молодежи // Молодой ученый. 2014. 17.1. С. 35-36. URL: <http://moluch.ru/archive/63/10044/>
7. Закон Свердловской области от 15.07.2005 №87-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» (с изм. на 12.10.2015)
8. Левчук С. В. Социально-педагогическая поддержка несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: опыт США // Социально-экономические явления и процессы. 2012. №11. с. 339 – 342 URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sotsialno-pedagogicheskaya-podderzhka-nesovershennoletnih-okazavshihsya-v-trudnoy-zhiznennoy-situatsii-opyt-ssha>
9. Марченко М. Н., Дерябина Е. М. Теория государства и права: учебник для бакалавров – Изд-во: «Проспект», 2014

10. *Нестерова Г. Ф., Астэр И. В.* Технология и методика социальной работы: учеб. пособие для студ. учреждений высш. проф. Образования. М.: Издательский центр «Академия», 2011.
11. *Павленок П. Д.* Основы социальной работы: учебник – 4-е изд., испр. и доп. М.: ИНФРА-М, 2012.
12. Портал правовой статистики Генеральной прокуратуры Российской Федерации URL: <http://crimestat.ru>
13. Постановление Пленума Верховного Суда Российской Федерации от 1 февраля 2011 года №1 «О судебной практике применения законодательства, регламентирующего особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних» (с изменением, внесенным постановлением Пленума от 9 февраля 2012 г. № 3)
14. *Путинцева Н. В. (под общ. ред.)* Восстановительное правосудие в России. М.: МОО Центр «Судебно-правовая реформа», 2012.
15. Справка о внедрении ювенальных технологий в суды общей юрисдикции (Редакционный материал) // Вопросы ювенальной юстиции. 2009. № 2.
16. *Телина И. А.* Социально-педагогическая профилактика правонарушений несовершеннолетних. Издательство «ФЛИНТА», 2013 г.
17. *Тхакохов А. А.* Причины и условия противоправного поведения несовершеннолетних // Молодой ученый. 2014. №4. С. 882-884. <http://moluch.ru/archive/63/10214/>
18. *Тюрина Э. И., Кучукова Н. Ю., Пенцова Е. А.* Социальная работа с семьей и детьми: учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2009 г.
19. *Тюрина Э. И.* Технология социальной работы с семьей и детьми: учебник. Изд-во: М.: Академия, 2011.
20. «Уголовный кодекс Российской Федерации» от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 30.03.2016)

21. *Фардетдинова Л. А.* Превенция преступности несовершеннолетних: мировой и российский опыт // Молодой ученый. 2014. №17.1. С. 48-50 URL: <http://moluch.ru/archive/76/13041/>
22. ФЗ РФ от 24.06.1999 г. №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений» (в ред. от 23.11.2015)
23. ФЗ РФ от 24.07.1998 №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. от 28.11.2015)
24. *Шайденко Н. А.* Зарубежный опыт борьбы с правонарушениями несовершеннолетних // Молодой ученый. 2014. №17.1. С. 18-19. URL: <http://moluch.ru/archive/76/13014/>
25. Halt Programme. Официальный сайт. URL: <http://halt.nl/en/halt-programme/>

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Экспертный опрос специалистов Территориальной комиссии

Тавдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав

1. Какими нормативно-правовыми документами регламентирована Ваша деятельность при работе с несовершеннолетними правонарушителями?
2. Число несовершеннолетних правонарушителей уменьшается или увеличивается?
3. Каковы преобладающие виды правонарушений несовершеннолетних?
4. Какие основные мероприятия Вы проводите по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних?
5. Какие инновационные технологии Вы применяете при проведении профилактических мероприятий?
6. С какими трудностями Вы сталкиваетесь в процессе проведения профилактических мероприятий?
7. Какие изменения проявляются у подростка после проведения профилактических мероприятий?
8. Существует ли рецидив после проведения профилактики? С чем это связано? Какой процент рецидива?
9. Каковы причины рецидива совершения правонарушений подростками?
10. Что является основным звеном в профилактике противоправного поведения несовершеннолетнего?

Приложение 2

Анкета «Роль семьи в профилактике противоправного поведения несовершеннолетних»

Уважаемые респонденты!

Вашему вниманию предоставляется анкета «Роль семьи в профилактике противоправного поведения несовершеннолетних».

Для полноценной интеграции несовершеннолетнего в социум необходимо взаимодействие всех социальных институтов. Большую роль в жизни ребенка играют его родители, именно поэтому участие института семьи в процессе проведения профилактики очень важно.

Объектом исследования являются родители несовершеннолетних правонарушителей, состоящих на учете в Территориальной комиссии Тавдинского района по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Просим Вас принять участие в опросе и ответить на все вопросы предлагаемой анкеты. Вся информация является анонимной и конфиденциальной, и будет использована только в целях данного исследования. Вам будет предложено несколько вопросов, выберите вариант ответа, соответствующий Вашему мнению.

1. Ваш пол

А) мужской

Б) женский

2. Укажите Ваш возраст _____

3. Семейное положение _____

4. Ваш социальный статус

А) работающий

Б) безработный

5. Проводите ли Вы воспитательные беседы со своим ребенком?

А) да

Б) нет

6. Как Вы считаете, что толкает подростка на противоправные поступки? (Объяснить самим)

7. По Вашему мнению, кто играет большую роль в профилактике противоправного поведения несовершеннолетнего (Пронумеровать в порядке значимости)

- классный руководитель
- инспектор по делам несовершеннолетних
- друзья
- социальный педагог
- психолог
- семья

8. Как Вы думаете, чего ждет ваш ребенок от семьи, в которой живет?

А) хорошей организации быта

Б) радости общения

В) покоя и защищенности

Г) другое _____

9. Как Ваш ребенок проводит свободное время?

А) встречается с друзьями

Б) проводит время в социальных сетях

В) занимается спортом/творчеством

Г) другое _____

10. Какие мероприятия Вы можете осуществить для успешной профилактики противоправного поведения Вашего ребенка?

Спасибо за участие в опросе!

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный профессионально-педагогический
университет»

**ПРОФИЛАКТИКА ПРОТИВОПРАВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ ПРАВОНАРУШИТЕЛЕЙ**

Выпускная квалификационная работа
по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа

Идентификационный код ВКР:

Екатеринбург 2016